



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Mod. MQ08A03 Rev. 1

A.S. 2025/26

Pag. 1/4

PROGRAMMA FINALE

Anno Scolastico	2025/2026	Classe	3	Sez.	I
Disciplina	Inglese				
Docente/i	Emilia Marigliano				
	(Firma/e)				



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Mod. MQ08A03 Rev. 1

A.S. 2025/26

Pag. 1/4

SEZ. 1 - CONOSCENZE¹ ACQUISITE E CONTENUTI SVOLTI

LINGUA E CULTURA INGLESE

New identity B1 to B1+, Oxford University Press

Revision unit:

Talking about the present

Talking about the past

Talking about the future

Grammar

Present vs present continuous

Dynamic vs stative verbs

Reflexive pronouns

Past simple

Present perfect

Future forms

Will: offers, promises and spontaneous decisions

Vocabulary

Free time activities

Adjectives

Time expressions

Unit 1 OUR GENERATION

Talking about relationship

Talking about duration of ongoing situations

Giving defining information

Grammar

Present perfect

Vocabulary

Relationships

Life choices

Communication

Discussing choices

Unit 2 OUR HOLIDAY

Talking about holidays

Talking about responsible tourism

Talking about holiday stories

Grammar

Past continuous

Past simple vs past continuous

Vocabulary

Holidays and holiday activities

Communication

Asking for and giving directions

Unit 3 Our climate

Talking about climate and weather

Talking about probability

Talking about obligation and prohibition

Grammar

Will, won't, may, might, must, mustn't, have to e don't have to

Vocabulary

The climate and extreme weather

Communication

Asking for, giving and refusing permission

¹ Riferirsi a quanto riportato nel documento del cdc adattandole alla parte teorica della propria disciplina.



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Mod. MQ08A03 Rev. 1

A.S. 2025/26

Pag. 1/4

Unit 4 OUR SCREEN HERO

Talking about Tv series

Talking about watching films

Grammar

Passive: present simple and past simple

Subject and object questions

Vocabulary

TV and film genres

Describing films

Communication

Discussing films

Unit 5 OUR FUTURE WORK

Talking about jobs

Talking about duration and ongoing situations

Grammar

Present perfect continuous

Present perfect continuous vs present perfect simple

Vocabulary

Jobs

Describing jobs

Communication

Having an interview

Unit 6 OUR SECURITY

Talking about crime

Talking about cybercrime

Grammar

Modal of deduction: present and past

Vocabulary

Crimes and criminals

Communication

Describing a lost or stolen items

Unit 7 OUR STORIES

Talking about stories

Telling stories

CITIZENSHIP:

Crime without borders: how mafia groups operate in the UK.

SEZ. 2 - COMPETENZE ACQUISITE

- acquisizione di competenze comunicative in lingua inglese a livello intermedio, con capacità di interazione e comprensione in situazioni quotidiane
- lettura e comprensione di testi di media difficoltà, espressione orale e per iscritto in modo sufficientemente corretto
- conoscenza di lessico e strutture grammaticali adeguate ai principali contesti comunicativi.



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Mod. MQ08A03 Rev. 1

A.S. 2025/26

Pag. 1/4

FIRMA DOCENTE/I

FIRMA ALUNNI



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Mod. MQ08A03 Rev. 1

A.S. 2025/26

Pag. 1/4

SEZ. 8 - MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO E VALUTAZIONE²

Verifiche scritte, formative e sommative, atte a verificare le conoscenze grammaticali;
prove orali atte a verificare la capacità di interagire con gli altri utilizzando la lingua straniera e la capacità di ascolto e comprensione orale di messaggi in lingua originale;
osservazione, da parte dell'insegnante, di ogni singolo studente o di un gruppetto alla volta, e registrazione di diversi gradi di padronanza della lingua inglese.

SEZ. 9 – METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI

Metodo diretto induttivo, è importante la dimensione orale della lingua, che, come strumento di comunicazione, viene appresa per imitazione dei modelli presentati dal docente. Il docente stesso fornisce l'input agli studenti con dialoghi e storie usando il più possibile una lingua autentica e naturale. Il docente ha anche la funzione di feedback.
Strumenti: libro di testo, libro digitale, materiali audio e video del libro e forniti dal docente.

SEZ. 10 - VALUTAZIONE DELL'AZIONE DIDATTICA³

CONOSCENZE: la maggior parte degli alunni conosce i contenuti in modo accettabili ma solo un piccolo gruppo possiede conoscenze salde e strutturate.

ABILITÀ/COMPETENZE: la classe comprende i contenuti in modo consapevole con riferimento a specifici argomenti; nei collegamenti tra i vari argomenti trattati e nella loro applicazione, alcuni evidenziano ancora qualche difficoltà di piena e autonoma acquisizione.

Parte della classe espone in modo sufficientemente chiaro, utilizzando il lessico specifico, alcuni mostrano incertezze nell'uso del linguaggio proprio della disciplina. Pochi alunni evidenziano lacune tali da rendere la comunicazione in lingua totalmente inefficace.

² Indicare le modalità adottate per le verifiche formative e sommative

³ Eventuali osservazioni sull'andamento dell'anno scolastico (tempi, sviluppo del programma, continuità) e sull'efficacia della proposta didattica (risultati in termini di formazione e crescita culturale)